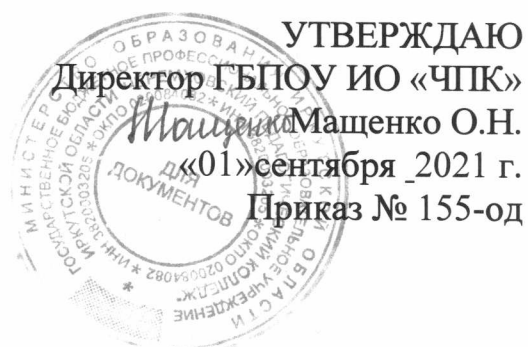


**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Черемховский педагогический колледж»**



**Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки**

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПРЕДМЕТНОЙ  
ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**2021**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки разработана на основе: установленных квалификационных требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н г. Москва); Профессиональный стандарт. Тренер-преподаватель., утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н; ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки от 19 августа 2017 г. № 940; порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015).

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский педагогический колледж» (ГБПОУ ИО «ЧПК»)

**Разработчик (и):**

Полищук Николай Прокофьевич, преподаватель физической культуры высшей квалификационной категории.

Большедворский Евгений Игоревич, преподаватель физической культуры первой квалификационной категории.

Черкасов Данила Витальевич, преподаватель естественных дисциплин

Утверждена научно-методическим советом ГБПОУ ИО «ЧПК»

Протокол научно-методического совета от «30» августа 2021 г. № 1

© ГБПОУ ИО «ЧПК»  
© Полищук Н П  
© Большедворский Е. И.  
© Черкасов Д В

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ (ДПП ПП)**

1.1. Цель ДПП ПП: Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на формирование у обучающихся (слушателей) профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности - педагогическая деятельность по реализации программ предметной области «Физическая культура».

1.2. Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письма Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;

- Письма Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;

- Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Черемховский педагогический колледж» (ГБПОУ ИО «ЧПК»)

и иных нормативно – правовых актов.

1.3. Содержание ДПП и отдельных ее структурных компонентов дисциплин (модулей) направлено на достижение целей профессиональной переподготовки и планируемых результатов.

1.4. Содержание программы разрабатывалось на основании:

- установленных квалификационных требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н г. Москва);

- профессионального стандарта Тренер-преподаватель., утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 года № 952н;

- ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки от 19 августа 2017 г. № 940;

1.5. К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование и лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.6. Программы профессиональной переподготовки содержит следующие структурные компоненты: характеристику нового вида профессиональной деятельности, описание цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, программа итоговой аттестации.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Областью профессиональной деятельности обучающихся (слушателей), освоивших дополнительную профессиональную программу, является педагогическая деятельность по реализации программ предметной области «Физическая культура»..

Объектами профессиональной деятельности обучающихся (слушателей) являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся (слушателей) в области физической культуры;

- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам физического воспитания;

- документационное обеспечение образовательного процесса.

Профессиональные задачи в соответствии с функциями профессиональной деятельности:

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного общего, среднего общего образования;

- разработка и реализация программ «Физическая культура» в рамках основной образовательной программы;

- планирование и проведение учебных занятий, направленных на формирование мотивации к обучению, предметных и универсальных учебных действий (УУД), навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ), а также их систематический анализ;

- применение современных педагогических технологий обучения и воспитания как на занятиях, так и во внеурочной деятельности;

- организация спортивных игр и соревнований и т.д.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 5 - 6.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП ПП

В результате освоения программы обучающийся (слушатель) приобретает профессиональные компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности, включающей в себя ряд профессиональных компетенций:

- ПК-1 способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии
  - ПК-2 способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры
  - ПК-3 способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий
  - ПК-4 способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу;
  - ПК-5 способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей
  - ПК-6 способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта;
  - ПК-7 способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции

### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

N	Наименование дисциплин	Всего часов	В том числе,		Форма промежуточной аттестации
			аудиторные занятия		
			Лекции	Практические занятия	
1	Введение в специальность	34	20	14	зачет
2	Анатомия, физиология и гигиена	68	34	34	дифференцированный зачет
3	Базовые спортивные игры	159		159	экзамен
4	Теория и методика физического воспитания	67	37	30	дифференцированный зачет
5	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	48	48		зачет
Итоговая аттестация					итоговый междисциплинарный экзамен

				(ИМЭ)
<b>Итого:</b>	<b>376</b>	<b>139</b>	<b>237</b>	

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

5.1. Для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки предусмотрена очная форма обучения.

5.2. Календарные сроки реализации ДПП устанавливаются ГБПОУ ИО «ЧПК» в соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора возмездного оказания услуг.

5.3. Срок освоения ДПП ПП по очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев, по 1-3 учебным дисциплинам в семестр ежегодно.

Режим занятий: не более 2 часов в неделю.

N	Наименование дисциплин	Всего часов	Период обучения обучающихся (слушателей)										
			1-ый год обучения		2-ой год обучения		3-ий год обучения		4-ый год обучения				
			1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр			
1	Введение в специальность	34											
2	Анатомия, физиология и гигиена	68											
3	Базовые спортивные игры	159											
4	Теория и методика физического воспитания	67											
5	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	48											
Итоговая аттестация													
<b>Итого:</b>		<b>376</b>											

- период обучения обучающихся (слушателей)

## 6. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Наименование, содержание дисциплины	Всего часов	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
<b>УД. 1. Введение в специальность</b>	<b>34</b>	В результате изучения дисциплины обучающийся (слушатель) должен <i>уметь</i> :
Тема 1.1. Введение	2	- планировать и проводить основные формы учебной физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы с разным контингентом обучающихся;

Тема 1.2. Физическая культура в истории цивилизации, особенности ее развития в России и зарубежных странах	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять педагогический и медико-биологический контроль в процессе проведения занятий физической культурой и спортом и коррекцию физического развития;</li> <li>- владеть технологией обучения двигательным действиям и методикой развития физических качеств;</li> </ul>
Тема 1.3. История международного спортивного движения, спорта в России	12	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся (слушатель) должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомо-физиологические и гигиенические основы физической культуры и спорта;</li> </ul>
Тема 1.4. Спортивные ритуалы, традиции, символика в спорте	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков;</li> <li>- основные этапы развития физической культуры и спорта;</li> <li>- место и роль базовых видов физических упражнений в физическом развитии личности;</li> <li>- основные виды спортивных и подвижных игр, легкоатлетических и гимнастических упражнений, разные стили плавания, способы передвижения на лыжах, коньках и др.</li> <li>- содержание, организацию, структуру, методы и формы учебно-тренировочного процесса;</li> </ul>
<b>УД 2. Анатомия, физиология и гигиена</b>	<b>68</b>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся (слушатель) должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;</li> </ul>
Тема 2.1. Сущность и особенности возрастной анатомии, физиологии и гигиены как науки.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей в профессиональной деятельности;</li> </ul>
Тема 2.2. Уровни организации организма человека	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;</li> </ul>
Тема 2.3. Основные закономерности роста и развития организма человека	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников;</li> </ul>
Тема 2.4. Анатомо-физиологические особенности нервной системы	6	
Тема 2.5. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы	4	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся (слушатель) должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения и терминология анатомии, физиологии и гигиены человека;</li> </ul>
Тема 2.6. Анатомо-физиологические особенности сенсорных систем	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности роста и развития организма человека;</li> </ul>
Тема 2.7. Анатомо-	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строение и функции систем органов</li> </ul>

физиологические особенности кровообращения		здорового человека;
Тема 2.8. Анатомо-физиологические особенности дыхания	4	– физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
Тема 2.9. Анатомо-физиологические особенности пищеварения	6	– возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
Тема 2.10. Анатомо-физиологические особенности кожи и органов выделения	6	– влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
Тема 2.11. Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата	6	– основы гигиены детей;
Тема 2.12. Состояние здоровья детей	6	– гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
Тема 2.13 Гигиена учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении	7	
Тема 2.14 Основы профилактики инфекционных заболеваний у детей	4	
<b>УД 3. Базовые спортивные игры</b>	159	В результате изучения дисциплины обучающийся (слушатель) должен <i>уметь</i> :
Введение	2	– планировать и проводить основные формы учебной физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы с разным контингентом обучающихся;
Тема 3.1. История этапы развития легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр, лыжного спорта, плавания, туризма в Российской Федерации	80	– осуществлять педагогический и медико-биологический контроль в процессе проведения занятий физической культурой и спортом и коррекцию физического развития;
Тема 3.2. Овладение технологией обучения двигательным действиям	32	владеть технологией обучения двигательным действиям и методикой развития физических качеств
Тема 3.3. Формы, методы средства воспитания физических качеств	45	В результате изучения дисциплины обучающийся (слушатель) должен <i>знать</i> : – анатомо-физиологические и гигиенические основы физической культуры и спорта; – закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков; – основные этапы развития физической культуры и спорта; – место и роль базовых видов физических упражнений в физическом развитии личности; – основные виды спортивных и подвижных игр, легкоатлетических и гимнастических



		упражнений, разные стили плавания, способы передвижения на лыжах, коньках и др.;
		- содержание, организацию, структуру, методы и формы учебно-тренировочного процесса;
<b>УД 4. Теория и методика физического воспитания</b>	<b>67</b>	В результате изучения дисциплины обучающийся (слушатель) должен <i>уметь</i> :
Введение	2	- планировать и проводить основные формы учебной физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы с разным контингентом обучающихся;
Тема 4.1. Теория и методика физического воспитания	7	- осуществлять педагогический и медико-биологический контроль в процессе проведения занятий физической культурой и спортом и коррекцию физического развития;
Тема 4.2. Система физического воспитания в Российской Федерации	8	владеть технологией обучения двигательным действиям и методикой развития физических качеств
Тема 4.3. Организация процесса обучения двигательным умениям	12	В результате изучения дисциплины обучающийся (слушатель) должен <i>знать</i> :
Тема 4.4. Средства и методы физического воспитания	18	- анатомо-физиологические и гигиенические основы физической культуры и спорта;
Тема 4.5. Планирование и контроль в физическом воспитании	11	- закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков;
Тема 4.6. Особенности физического воспитания дошкольников, младших классов	9	- основные этапы развития физической культуры и спорта;
		- место и роль базовых видов физических упражнений в физическом развитии личности;
		- основные виды спортивных и подвижных игр, легкоатлетических и гимнастических упражнений, разные стили плавания, способы передвижения на лыжах, коньках и др.;
		- содержание, организацию, структуру, методы и формы учебно-тренировочного процесса;
<b>УД 5. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда</b>	<b>48</b>	В результате изучения дисциплины обучающийся (слушатель) должен <i>уметь</i> :
Тема 5.1. Основные положения безопасности жизнедеятельности	1	- использовать положения и категории исторической науки для анализа и оценивания государственно-конфессиональных отношений в России;
Тема 5.2. Безопасность при чрезвычайных ситуациях	14	- выделять и систематизировать основные тенденции и особенности современного состояния государственно-конфессиональных отношений в России;
Тема 5.3. Экологическая безопасность	6	- критически оценивать любую информацию религиозного содержания;
Тема 5.4. Социально опасные явления	8	

Тема 5.5. Основы медицинской помощи	2	- вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; В результате изучения дисциплины обучающийся (слушатель) должен <i>знать</i> :
Тема 5.6. Охрана труда преподавателя физической культуры и спорта	6	
Тема 5.7. Требования по охране труда, предъявляемые к материальной базе в области физической культуре	5	- нормативно-правовую базу государственно-конфессиональных отношений; - историю развития государственно-конфессиональных отношений; - современную картину государственно-конфессиональных отношений; - тенденции развития государственно-конфессиональных отношений в России
Тема 5.8. Методические рекомендации по охране труда при проведении занятий	6	
Итоговая аттестация		

## 7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Образовательная деятельность обучающихся (слушателей) предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, консультации и другие виды занятий и учебных работ, определённые учебным планом.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем дисциплинам.

Каждый обучающийся (слушатель) имеет доступ к сети интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотекам.

## 8. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ

Освоение ДПП ПП заканчивается итоговой аттестацией обучающихся (слушателей). Лицам, успешно освоившим ДПП ПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП ПП и (или) отчисленными из ГБПОУ ИО «ЧПК», выдается справка об обучении или периоде обучения ГБПОУ ИО «ЧПК».

По результатам итоговой аттестации по программе профессиональной переподготовки обучающийся (слушатель) имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

Форма итоговой аттестации – итоговый междисциплинарный экзамен, предполагающий безмашинное тестирование.

Наименование разделов и тем, включенных в общий междисциплинарный тест:

Дисциплина 1. «Введение в специальность».

Перечень тем:

- Терминология программы ДПО педагогическая деятельность по реализации программ предметной области «физическая культура».
- История международного спортивного движения, спорта в России.

Дисциплина 2. «Анатомия, физиология и гигиена».

Перечень тем:

- Гигиена учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.
- Анатомо-физиологические особенности кровообращения.
- Сущность и особенности возрастной анатомии, физиологии и гигиены как науки.
- Анатомо-физиологические особенности дыхания.

Дисциплина 3. «Базовые спортивные игры».

Перечень тем:

- История этапы развития легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр, лыжного спорта, плавания, туризма в Российской Федерации.
- Овладение технологией обучения двигательным действиям.
- Формы, методы средства воспитания физических качеств.

Дисциплина 4. Теория и методика физического воспитания.

Перечень тем:

- Теория и методика физического воспитания.
- Средства и методы физического воспитания.
- Планирование и контроль в физическом воспитании.
- Особенности физического воспитания дошкольников, младших классов.
- Организация процесса обучения двигательным умениям.

Дисциплина 5 . «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Перечень тем:

- Основные положения безопасности жизнедеятельности.
- Безопасность при чрезвычайных ситуациях.
- Социально опасные явления.
- Требования по охране труда, предъявляемые к материальной базе в области физической культуре.
- Охрана труда преподавателя физической культуры и спорта.

Основными условиями подготовки и процедуры проведения ИМЭ являются:

а) ознакомление обучающихся (слушателей) с программой итоговой аттестации проходит в декабре текущего года;

б) проведение групповых консультаций по дисциплинам учебного плана ДПП ПП;

в) форма проведения экзамена – безмашинное тестирование;

г) создан основной вариант теста открытого типа

д) время выполнения теста – 90 минут.

По итогам экзамена оценивание обучающихся (слушателей) осуществляется по шкале в соответствии с нижеприведенными критериями:

Отметка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся (слушатель) ответил правильно менее чем на 50% вопросов.

Отметка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся (слушатель) ответил правильно на 50% - 70% вопросов.

Отметка *«хорошо»* ставится, если обучающийся (слушатель) ответил правильно на 76% - 90% вопросов.

Отметка *«отлично»* ставится, если обучающийся (слушатель) ответил правильно на 91% - 100% вопросов.

## 9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерный вариант итогового междисциплинарного экзамена (безмашинный открытый тест):

1. Год основания Международного олимпийского комитета.
2. Год основания Национального олимпийского комитета.
3. Управление олимпийских комитетов.
4. Перечислить физические качества человека.
5. Средства физического воспитания.
6. Методы физического воспитания.
7. Возрастные периоды человека.
8. Симпатическая и парасимпатическая нервная система.
9. Виды мышечной ткани.
10. Значение терминов анатомия, физиология и гигиена.
11. Большой и малый круг кровообращения.
12. Виды иммунитета.
13. История развития баскетбола в мире.
14. История развития баскетбола в России.
15. История развития волейбола в России.
16. История развития волейбола в мире.
17. Дать определение спринтер, стайер.
18. способы преодоления подъемов на лыжах.
19. Укажите, какое из средств физического воспитания является основным.
20. Укажите, что понимается под физическим развитием.
21. Укажите, чем характеризуется физическая нагрузка.
22. Что относится к задачам физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
23. Перечислите методы строго регламентированного упражнения.
24. Укажите упражнения на восстановление дыхания.
25. Что из перечисленного является социально-опасными явлениями.
26. Какого характера бывают чрезвычайные ситуации.

27. Что относится к Российскому законодательству экологической безопасности.

28. Перечислите нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность занятий физической культурой и спортом.

29. Что относится к санитарным правилам устройства и содержания мест занятий по физической культуре и спорту.

30. Какие требования бывают по охране труда при проведении спортивных соревнований.